



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	« Основы профессионально-ориентированной коммуникации»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой
Г.В. Корнева	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Репин Б.И.	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав. кафедрой
Кечина Э.А.	кандидат филологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Основы профессионально-ориентированной коммуникации» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-1</b></p> <p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической технологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления библиографических источников в текстах научного стиля речи;</li> <li>- основные единицы речевого общения, структуры речевого взаимодействия в процессе переписки с использованием средств сети Интернет;</li> <li>- возможности современных информационно-коммуникативных технологий для поиска решения стандартных задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять библиографическое описание в научных письменных текстах;</li> <li>- находить образцы текстов различных стилей речи для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться учебной, научной, научно популярной литературой, сетью Интернет для организации профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для организации профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2</b></p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу, сущность и функции языка, различия между речью и языком, особенности различных видов и типов речи;</li> <li>- основные единицы речевого общения, структуры речевого взаимодействия;</li> <li>- основные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- особенности коммуникативных качеств речи, средств речевой выразительности;</li> <li>- основные формулы речевого этикета;</li> <li>- систему функциональных стилей современного русского литературного языка, сферу функционирования, особенности лексического и синтаксического строя каждого стиля, функциональные и структурно-языковые особенностей научных текстов, языковые формулы официальных документов, языка и стиля распорядительных и информационно-справочных документов;</li> <li>- особенности устной публичной речи, основные виды аргументов, способы словесного оформления публичного выступления, приёмы речевой разработки текста выступления;</li> <li>- правила чтения и постановки ударения в латинском языке;</li> <li>- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и перевода латинских терминов клинической психологии;</li> <li>- особенности терминологии клинической психологии - лексическую основу языка специальности;</li> <li>- языковые источники формирования русской терминологии</li> </ul>

клинической психологии;

- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов трех разделов медицинской терминологии;
- об общекультурном значении латинского языка.
- основные термины клинической психологии греко-латинского происхождения;
- способы и средства терминообразования;
- 400 греко-латинских терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса, 80 латинских выражений (пословиц и поговорок и пр.).

**Уметь:**

- классифицировать разновидности речи по форме коммуникации, по количеству активных участников коммуникации, по функционированию речи в той или иной социально значимой сфере общественной практики, по наличию содержательно-смысловых и композиционно-структурных признаков текста;
- грамотно с учетом грамматических, лексических и орфоэпических норм говорить и писать на государственном языке Российской Федерации;
- правильно употреблять в речи синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, иностранные слова;
- использовать в речи изобразительно-выразительные средства языка;
- определять стилистическую принадлежность текста, создавать тексты различных стилей как в устной, так и в письменной форме;
- оформлять основные виды деловых бумаг;
- подготовить выступление, используя различные принципы построения выступления и методы изложения материала;
- читать и писать на латинском языке;
- переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические термины, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в языке клинической психологии;
- определять общий смысл терминов клинической психологии в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума терминоэлементов;
- образовывать латинские термины, составляющие лексическую основу языка специальности;
- использовать не менее 400 терминологических единиц и терминоэлементов греко-латинского происхождения;
- пользоваться учебной, научной, научно популярной литературой, сетью Интернет для организации профессиональной деятельности.

**Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и умениями речевой культуры, необходимыми в профессиональной жизни;</li> <li>- навыками всесторонней профессиональной устной и письменной коммуникации на разных уровнях профессионального общения;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>- алгоритмами извлечения и анализа информации профессионального и научного характера;</li> <li>- чтения и письма на латинском языке;</li> <li>- перевода терминов клинической психологии;</li> <li>- проведения словообразовательного анализа терминов клинической психологии латинского и греческого происхождения;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для организации профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-4</b></p> <p>способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные единицы речевого общения, структуры речевого взаимодействия;</li> <li>- основные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- особенности коммуникативных качеств речи, средств речевой выразительности;</li> <li>- основные формулы речевого этикета;</li> <li>- систему функциональных стилей современного русского литературного языка, сферу функционирования, особенности лексического и синтаксического строя каждого стиля, функциональные и структурно-языковые особенностей научных текстов, языковые формулы официальных документов, языка и стиля распорядительных и информационно-справочных документов;</li> <li>- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и перевода латинских терминов клинической психологии;</li> <li>- особенности терминологии клинической психологии - лексическую основу языка специальности;</li> <li>- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;</li> <li>- типологические особенности терминов трех разделов медицинской терминологии;</li> <li>- об общекультурном значении латинского языка.</li> <li>- основные термины клинической психологии греко-латинского происхождения;</li> <li>- 400 греко-латинских терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса, 80 латинских выражений (поговорок и пр.).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать разновидности речи по форме коммуникации, по количеству активных участников коммуникации, по функционированию речи в той или иной</li> </ul>

	<p>социально значимой сфере общественной практики, по наличию содержательно-смысловых и композиционно-структурных признаков текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно с учетом грамматических, лексических и орфоэпических норм формулировать развернутое заключение и организовывать общение с пациентом (клиентом) и медицинским персоналом;</li> <li>- правильно употреблять в речи профессионализмы и заимствованные слова;</li> <li>- использовать в речи изобразительно-выразительные средства языка;</li> <li>- определять стилистическую принадлежность текста, создавать тексты различных стилей как в устной, так и в письменной форме;</li> <li>- оформлять развернутое структурированное психологическое заключение;</li> <li>- читать и писать на латинском языке;</li> <li>- переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические термины, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в языке клинической психологии;</li> <li>- определять общий смысл терминов клинической психологии в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума терминологических элементов;</li> <li>- образовывать латинские термины, составляющие лексическую основу языка специальности;</li> <li>- использовать не менее 400 терминологических единиц и терминологических элементов греко-латинского происхождения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и умениями речевой культуры, необходимыми в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками всесторонней профессиональной устной и письменной коммуникации на разных уровнях профессионального общения;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации;</li> <li>- алгоритмами извлечения и анализа информации профессионального и научного характера;</li> <li>- чтения и письма на латинском языке;</li> <li>- перевода терминов клинической психологии;</li> <li>- проведения словообразовательного анализа терминов клинической психологии латинского и греческого происхождения.</li> </ul>
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы профессионально-ориентированной коммуникации*» относится к вариативной части ОПОП специалитета.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык и иностранный язык изучаемых в школе, и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественного, а также профессионального циклов.

Является необходимой как предшествующая для всех дисциплин и практик гуманитарного, социального и экономического, математического и естественного, а также профессионального циклов.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з. е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		I	II	III	IV
<b>Контактная работа</b>	<b>55</b>	<b>55</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	51	51			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>53</b>	<b>53</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	31	31			
Создание портфолио	12	12			
Реферат	6	6			
Подготовка к выступлению с докладом	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

Таблица 5

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
Семестр 1			
1, 2, 3	1.	Культура речи как составная часть как дисциплины «Основы профессионально-ориентированной коммуникации»	2
5, 6	2.	Общекультурное значение латинского языка Лексический состав языка клинической психологии. Терминологическое словообразование	2



**Лабораторные работы**  
не предусмотрены

**Семинары, практические работы**

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1.	1.	<b>Язык как средство общения.</b> Современный русский литературный язык. Язык как средство общения. Язык и речь.	3	УО, Пр
2.	2.	<b>Культура речи.</b> Языковая норма. Орфоэпические нормы.	3	УО, Пр, Д
	3.	<b>Культура речи.</b> Языковая норма. Лексические нормы.	3	УО, Пр, Д
	4.	<b>Культура речи.</b> Морфологические нормы современного русского языка.	3	УО, Пр, Д
	5.	<b>Культура речи.</b> Синтаксические нормы современного русского языка.	3	УО, Пр, Д
	6.	<b>Культура речи.</b> Коммуникативные качества речи.	3	УО, Пр, Д
3.	7.	<b>Функциональные стили речи.</b> Функциональные стили речи, области их применения.	3	УО, Пр, Д
	8.	<b>Функциональные стили речи.</b> Особенности научного и официально-делового письменного текста. <b>Рубежный контроль № 1.</b>	3	Пр, Т
4, 5.	9.	<b>ФОНЕТИКА. ГРАФИКА.</b> Фонетика латинского языка. <b>МОРФОЛОГИЯ. Анатомическая терминология.</b> Имя существительное в латинском языке. Грамматические категории.	3	УО, Пр,
	10.	<b>МОРФОЛОГИЯ. Анатомическая терминология.</b> Имя прилагательное в латинском языке. Грамматические категории, группы. Степени сравнения прилагательных.	3	УО, Пр,
	11.	<b>МОРФОЛОГИЯ. Анатомическая терминология.</b> Множественное число существительных и прилагательных.	3	УО, Пр,
	12.	<b>МОРФОЛОГИЯ. Анатомическая терминология.</b> Обобщение сведений изученного лексико-грамматического материала. <b>Рубежный контроль № 2.</b>	3	Пр, Кр
6.	13.	<b>МОРФОЛОГИЯ. Терминологическое словообразование. Терминология</b>	3	УО, Пр,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		клинической психологии. Структура клинических терминов. Частотные суффиксы.		
	14.	<b>МОРФОЛОГИЯ. Терминологическое словообразование. Терминология клинической психологии.</b> Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные терминологические элементы.	3	УО, Пр,
	15.	<b>МОРФОЛОГИЯ. Терминологическое словообразование. Терминология клинической психологии.</b> Суффиксация в клинической терминологии. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus.	3	УО, Пр,
	16.	<b>МОРФОЛОГИЯ. Терминологическое словообразование. Терминология клинической психологии.</b> Префиксация в клинической терминологии. <b>Рубежный контроль №3.</b>	3	Пр, Кр
	17.	<b>Зачетное занятие</b>	3	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	I	Язык как средство общения	проработка учебного материала по конспектам лекций; выполнение упражнений; подготовка устного монологического высказывания на заданную тему	3	УО, Д
2.	I	Культура речи	выполнение тестовых заданий; анализ речи окружающих и составление выводов на основе проведенного анализа; подготовка устного монологического высказывания на	11	УО, Т, Д

			заданную тему; подготовка рефератов и докладов; работа со словарями русского языка и печатными СМИ		
3.	I	Функциональные стили речи	выполнение упражнений; анализ речи окружающих и составление выводов на основе проведенного анализа; подготовка рефератов и докладов; работа с художественной и публицистической литературой; написание текстов разных жанров научного и официально-делового стилей речи	12	Уо, КР, Д
4.	I	Фонетика. Графика	проработка учебного материала по конспектам лекций; выполнение упражнений; создание портфолио	3	УО
5.	I	Анатомическая терминология	проработка учебного материала; работа с вопросами для самопроверки; выполнение упражнений; создание портфолио; выполнение перевода с русского на латинский язык и наоборот	12	Уо, Пр, Кр
6.		Терминологическое словообразование. Терминология клинической психологии	проработка учебного материала; работа с вопросами для самопроверки; выполнение упражнений; создание портфолио; выполнение перевода с русского на латинский язык и наоборот	12	Уо, Пр, Кр
ИТОГО часов в семестре				53	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – устный опрос, Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КР – контрольная работа, Д – подготовка доклада.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Язык как средство общения	ОПК-2, ПК-4	Вопросы для устного опроса, темы для докладов
2.	Культура речи	ОПК-2, ПК-4	Задания в тестовой форме, вопросы для устного опроса, темы для докладов,
3.	Функциональные стили речи	ОПК-1, ОПК-2	Задания в тестовой форме, вопросы для устного опроса, темы для докладов
4.	Фонетика. Графика	ОПК-2	Вопросы для устного опроса
5.	Анатомическая терминология	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	Вопросы для устного опроса, задания для контрольной работы
6.	Терминологическое словообразование. Терминология клинической психологии	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	Вопросы для устного опроса, контрольная работа (задания)

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-1</b>			
готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической технологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности			
Знать:	Условия эффективной работы с информационными базами данных и библиографическими ресурсами; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;	Основные правила получения, хранения и переработки информации из информационных и библиографических ресурсов для решения стандартных профессиональных	Способы получения, хранения и переработки информации в научной и профессиональной сфере; получения информации из различных

	особенности использования современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных с учетом основных требований информационной безопасности; латинскую терминологию	задач	источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий.
Уметь:	Применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации по латинскому языку и культуре речи; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных.	Применять полученные с помощью информационно-коммуникативных технологий знания для решения стандартных профессиональных задач	Пользоваться навыками получения информации, создания устного и письменного текста на латинском языке, а также текстов первичных и вторичных жанров на заданную тему с учетом норм русского языка, коммуникативных качеств речи.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками получения, хранения и переработки информации в научной и профессиональной сфере; получения информации из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий.	Решать стандартные профессиональные задачи с использованием информационных и библиографических ресурсов и учетом основных требований информационной безопасности	Навыками решения стандартных профессиональных задач с использованием информационных и библиографических ресурсов и учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-2</b>			
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Знать:	Грамматические средства, которые должны помочь в свободном выражении мыслей и чувств в процессе речевого общения как письменного, так и устного; знает латинскую терминологию	Способы образования терминологических элементов в латинском языке, способы самооценки на основе наблюдения за собственной речью. Виды речевого общения, соблюдая нормы речевого этикета; адекватного использования жестов, мимики в процессе	Знает как построить устные и письменные высказывания в соответствии с нормами русского литературного языка и правилам построения высказываний, логически обосновывать высказанные положения, а также

		речевого общения..	письменно аргументировать изложенную собственную точку зрения, как извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации
Уметь:	Соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; умеет оперировать латинской терминологией в процессе учебного общения	Употреблять изученные языковые средства в рамках отдельного предложения и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности; понимать содержание учебного диалога-расспроса; продуцировать монологическое высказывание на основе изученного лексико-грамматического материала.	Участвовать в спорах, обсуждениях актуальных профессиональных тем; владеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Способностью правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному	Имеет навык участия в спорах на профессиональные темы, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения	Лингвистическим аппаратом и основными коммуникативными навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности, практическим анализом логики различного рода рассуждений; критическим восприятием информации
<b>ПК-4</b>			
способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях			
Знать:	Грамматические средства, которые должны помочь в	Способы образования терминологических элементов в латинском языке,	Знает как построить развернутое структурированное

	<p>формулировании развернутого структурированного психологического заключения, информировании пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; латинскую терминологию</p>	<p>способы информирования пациента и медицинского персонала. Виды речевого общения, нормы речевого этикета; адекватного использования жестов, мимики в процессе речевого общения с пациентами и коллегами</p>	<p>психологическое заключение в соответствии с нормами русского литературного языка и правилам построения высказываний, логически обосновывать высказанные положения при информировании пациента и медицинского персонала, а также аргументировать изложенную собственную точку зрения, как извлекать информацию из различных источников</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Соблюдать в практике профессионального устного и письменного общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации при составлении психологического заключения; оперировать латинской терминологией в процессе профессионального общения</p>	<p>Употреблять изученные языковые средства в рамках отдельного предложения и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности; понимать содержание диалога при составлении заключения о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; продуцировать монологическое высказывание на основе изученного материала.</p>	<p>Участвовать в спорах, обсуждениях при составлении психологического заключения; владеть нормами профессионального речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного общения</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Способностью правильно излагать свои мысли при составлении письменного заключения и устного информирования пациента и медицинского персонала о результатах диагностики и предлагаемых</p>	<p>Имеет навык участия в спорах на профессиональные темы, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в</p>	<p>Лингвистическим аппаратом и основными коммуникативными навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности,</p>

	<p>рекомендациях , соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному</p>	<p>различных ситуациях профессионального общения с использованием полученных знаний латинской терминологии</p>	<p>практическим анализом логики различного рода рассуждений; критическим восприятием информации</p>
--	---	--	---

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1.Основная учебная литература:**

1. Ельцова Л.Ф., Свиркина И.С. Латинский язык и основы терминологии клинической психологии; ФГБОУ ВО РязГму Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 245 с.
2. Л.Ф. Ельцова, Свиркина И.С. Латинский язык: учебное пособие для студентов факультетов клинической психологии. (Электронное пособие) – Рязань, ГБОУ ВПО, 2015.
3. Ельцова Л.Ф., Лазутина Г.С. Terminologia Anatomica». Учебный словарь анатомических терминов для студентов факультета клинической психологии. Рязань: РИО РязГМУ, 2015, 101 с.
4. Ельцова Л.Ф. «Lingua Latina». Учебное пособие для самостоятельной работы. Рязань: РИО РязГМУ, 2015, 90 с.
5. Русский язык и культура речи: практикум / сост. Г.В. Корнева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп.; Ряз. гос. мед. ун-т им. акад. И.П. Павлова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 225 с.
6. Русский язык и культура речи: курс лекций/ сост. Г.В. Корнева[ и др.]: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань, 2014. – 289 с.

### **7.2.Дополнительная учебная литература:**

- 1.Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. – М.: Медицина, 2015.- 446 с.
2. Ельцова Л.Ф. Учебный словарь клинических терминов (для студентов клинической терминологии). Рязань: РИО Ряз ГМУ, 2009. – 160 с.

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **Электронные учебники**

- Синцова Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2009.
- Алмазова А.А. Русский язык и культура речи. – М.: ВЛАДОС, 2011.
- Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шклеин В.М. Русский язык и культура речи. – М.: Флинта: Наука, 2016.
- Латинский язык [электронный учебник] / Ю.Ф. Панасенко – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.



- Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [электронный учебник] / М.Н. Чернявский. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.
- Латинский язык [электронный учебник] / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.
- Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [электронный учебник] / Чернявский М.Н. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.
- Латинский язык и фармацевтическая терминология [электронный учебник] : учебное пособие / Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.

1. URL: [www.wday.ru/psychologies/glossary/dict/59/](http://www.wday.ru/psychologies/glossary/dict/59/)
2. Многоязычный онлайн-словарь Лингво - [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)
3. Латынь, латинский язык: [latinsk.ru](http://latinsk.ru)
4. <http://www.gramota.ru>
5. <http://www.slovari.ru>
6. <http://www.megakm.ru/ojigov>
7. <http://www.vedu.ru/ExpDic>
8. <http://www.slova.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Программное обеспечение Microsoft Office.  
Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,</p> <p><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a></p> <p><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>

научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Основы профессионально-ориентированной коммуникации»**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
6.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Первомайский проспект 1/117, 2	Столы, Стулья, Учебная доска, Учебные стенды, Учебные таблицы.

	этаж, ауд. № 14)	
7.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Первомайский проспект 1/117, 2 этаж, ауд. № 7)	Столы, Стулья, Учебная доска, Учебные стенды, Учебные таблицы.
8.	аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Первомайский проспект 1/117, 2 этаж, ауд. № 4)	Столы, Стулья, Учебная доска, Учебные стенды, Учебные таблицы.
9.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Маяковского, 105, 2 этаж, ауд. № 4)	Столы, Стулья, Smart TV, Учебная доска, Учебные стенды, Учебные таблицы.
10.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Маяковского, 105, 2 этаж, ауд. № 6)	Столы, Стулья, Учебная доска, Учебные стенды, Учебные таблицы.
11.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, лек. ауд. № 2)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийное оборудование. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.